

Exercise 1

Read the instructions and the email below. Complete each gap in the email (1.1.–1.10.) with one word from the box. There are some words you do not need to use.

Od niedawna uprawiasz nowy sport. Zaproponuj koleżance z zagranicy, która przebywa w Twojej szkole na wymianie, by wybrała się z Tobą na trening. W e-mailu do koleżanki:

- wyjaśnij, jaki sport zacząłeś(-ęłaś) uprawiać i dlaczego;
- opisz swojego trenera;
- zaproś koleżankę, by wybrała się z Tobą na trening i udziel jej wskazówki, co ma zabrać ze sobą.

ACTIVITY	AGO	BEFORE	BORED	BORING	CHOSE	CLOTHES	COULD
GOOD	GYM	HOW	MIGHT	PHYSICAL	PREFERRED	TEAM	WETSUIT

From: Kasia
To: Rachel
Subject: Hello!

Hi Rachel,

Thank you for your last email.

A few months **1.1.** _____ I felt so **1.2.** _____ sitting at home that I decided to take up a new **1.3.** _____ activity. I **1.4.** _____ indoor climbing, because I wanted to do something challenging and I'm not a big fan of **1.5.** _____ sports.

My instructor, Alicja, is fantastic. She's really **1.6.** _____ at climbing, but she is also friendly and patient. She kept telling me that I **1.7.** _____ do it – because I was hopeless when I started.

1.8. _____ about joining me in the indoor climbing gym? It's a great **1.9.** _____ for your body, but it also helps you calm down and focus. You'll get all the equipment in the gym, just put on comfortable **1.10.** _____.

Write to tell me what you think,

Kasia

Exercise 2

Work in pairs. Compare your answers.

Exercise 3

Read the instructions and the email below. Choose the correct options (3.1.–3.8.).

Od niedawna uprawiasz bieganie. Zaproponuj koledze z zagranicy, który przebywa w Twojej szkole na wymianie, by wybrał się z Tobą na trening. W e-mailu do kolegi:

- wyjaśnij, dlaczego zacząłeś(-ęłaś) biegać;
- opisz osobę, która namówiła Cię do biegania;
- zaproś kolegę, by wybrał się z Tobą na trening i udziel mu wskazówki, co ma zabrać ze sobą.

From: Marek
To: Ross
Subject: Hello!

Hi Ross,

Thank you for your last email.

Two months **3.1.** ago / earlier I realised that I wasn't very **3.2.** athlete / fit after a year of online learning. I wanted to do some activity **3.3.** indoors / outdoors because I also wanted to get fresh air, so I started running. My brother's friend, Wojtek, **3.4.** run / runs 10 km almost every day. He encouraged me to **3.5.** start / take it up. He **3.6.** advised / suggested me to start really slowly, and take breaks. He was really helpful.

Why don't you **3.7.** go / join me one day? I usually go for a run in the late afternoon, to a park nearby.

You need to put **3.8.** in / on sports shoes, that's all.

Write to tell me what you think,

Marek

Exercise 4

Work in pairs. Compare your answers and discuss why the other answer is not correct.

Exercise 5

Read the instructions and the email below. Put the words in brackets (5.1.–5.8.) into the correct form. In some cases, you need to add a modal verb or *be going to* in the correct form.

Od niedawna uprawiasz nowy sport. Zaproponuj koleżance z zagranicy, która przebywa w Twojej miejscowości na wakacjach, aby wybrała się z Tobą na trening. W e-mailu do koleżanki:

- wyjaśnij, jaki sport zaczęłaś(-ęłaś) uprawiać i dlaczego;
- opisz swojego trenera;
- zaproś koleżankę, by wybrała się z Tobą na trening i udziel jej wskazówki, co ma zabrać ze sobą.

From: Lidka
To: Monica
Subject: Hello!

Hello Monica,

I hope you're enjoying your holiday in Poland.

As you know, I **5.1.** (*be*) _____ really keen on volleyball.

In May I **5.2.** (*decide*) _____ to join a beach volleyball team. I thought it

5.3. (*be*) _____ fun to play outdoors, on the beach, at the lake in my town.

My coach, Iza, is very good at **5.4.** (*teach*) _____ us how to move and how to

play. She can be bossy at times, but she's always cheerful and she **5.5.** (*know*) _____

how to motivate us. Why **5.6.** (*you / join*) _____ me on Saturday evening?

We meet at weekends in the evening to play for fun, with our friends. You don't even need **5.7.** (*have*)

_____ special shoes, as we **5.8.** (*play*) _____

on the beach without shoes. I hope you'll join me – I'm sure we'll have a lot of fun.

Cheers,

Lidka

Exercise 6

Work in small groups. Compare your answers and decide together which answer is correct.

Exercise 7

Read the instructions and the email below. Translate the fragments in brackets (7.1.–7.8.) into English.

Od niedawna uprawiasz nowy sport. Zaproponuj koleżance z zagranicy, która przebywa w Twojej miejscowości na wymianie międzyszkolnej, aby wybrała się z Tobą na zajęcia. W e-mailu do koleżanki:

- wyjaśnij, jaki sport zaczęłaś(-ęłaś) uprawiać i dlaczego;
- opisz swojego trenera;
- zaproś koleżankę, by wybrała się z Tobą na zajęcia i udziel jej wskazówki, co ma zabrać ze sobą.

From: Iga
To: Tina
Subject: Hello!

Hello Tina,

I hope you're doing well in your school. **7.1.** (*Kilka miesięcy temu*) _____

I started **7.2.** (*cierpieć na*) _____ a really bad backpain from sitting

in front of the computer for all those months. My mum's friend suggested that I **7.3.** (*powinnam spróbować*)

_____ tai-chi, a Chinese form of exercise. Our instructor, Paweł, is rather

serious and **7.4.** (*cichy*) _____, but very friendly. He is **7.5.** (*bardzo cierpliw*)

_____ with us and always has time to show us how to move better and how

to focus. Maybe you'd like **7.6.** (*dołączyć do mnie*) _____? Now, in the spring,

we practise **7.7.** (*na zewnątrz*) _____, in the local park. The meetings are

open for everyone, you just need **7.8.** (*nosić*) _____ comfortable clothes

and shoes. I'm sure you'll love it – you not only exercise your body, but you also calm down and relax.

Let me know what you think,

Iga

Exercise 8

Work in pairs. Compare your answers and decide what the correct answer is.

Exercise 9

Read the instructions and the email below. Complete the blanks (9.1.–9.8.) in the email.

Od niedawna uprawiasz nowy sport. Zaproponuj koledze z zagranicy, który przebywa w Twojej miejscowości na wakacjach, aby wybrał się z Tobą na zajęcia. W e-mailu do kolegi:

- wyjaśnij, jaki sport zacząłeś(-ęłaś) uprawiać i dlaczego;
- opisz osobę, która Cię do tego namówiła;
- zaproś kolegę, by wybrał się z Tobą na zajęcia i udziel mu wskazówki, co ma zabrać ze sobą.

From: Ewa
To: Patrick
Subject: Hello!

Hello Patrick,
 Do you know what SUP is?
 Well, it is a kind of physical **9.1.** _____ that I took up last summer. I wanted **9.2.** _____ something exciting that I **9.3.** _____ do on the lakes around my town. SUP means "Stand Up Paddling". You stand on a special board and you move along the water using one paddle.
 My sister showed me how to do it. She **9.4.** _____ up when she was at a summer camp in Hel, where she learned kitesurfing. She is really sporty and she's really **9.5.** _____ water sports.
 Why **9.6.** _____ us on Sunday? We can hire boards on a lake.
 You need **9.7.** _____ light clothes in case you fall into water.
9.8. _____ worry – you can also sit on the board. It's really easy.
 I really hope you'll join us – it's really exciting!
 Ewa

Exercise 10

Work in pairs. Compare your answers.

Exercise 11

Work in small groups. Compare the model emails in the tasks in the present worksheet and discuss the questions below.

- a) What does the first bullet / paragraph in every email refer to? What grammatical structures or phrases should be used there?

- b) What does the second bullet / paragraph in every email refer to? What grammatical structures should be used there?

- c) What does the third bullet / paragraph in every email refer to? What grammatical structures should be used there?

Exercise 12

Read the instructions below and write your email.

Od niedawna uprawiasz nowy sport. Zaproponuj koledze z zagranicy, który przebywa w Twojej miejscowości na wakacjach, aby wybrał się z Tobą na trening. W e-mailu do kolegi:

- wyjaśnij, jaki sport zacząłeś(-ęłaś) uprawiać i dlaczego;
- opisz swojego trenera;
- zaproś kolegę, by wybrał się z Tobą na trening i udziel mu wskazówki, co ma zabrać ze sobą.

Napisz swoją wypowiedź w języku angielskim. **Podpisz się jako XYZ.**

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić **od 50 do 120 słów** (nie licząc wyrazów podanych na początku wypowiedzi). Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, spójność, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

<^v ☰

Hi Nick!

I hope you're enjoying your holiday in Poland.
